

**REGULAMIN**  
**organizowania pracy na odległość z uczniami**  
**Szkoły Podstawowej nr 79**  
**w przypadku zawieszenia zajęć stacjonarnych lub nauczania mieszanego w związku z**  
**przeciwdziałaniem i zapobieganiem rozprzestrzeniania się COVID 19.**

1. Obowiązkowe zajęcia edukacyjne i sportowe odbywają się w szkole od 1 września 2020 r. w formie stacjonarnej z zachowaniem wytycznych GIS, MZ i MEN dla szkół i placówek oświatowych.
2. W przypadku wystąpienia zagrożenia epidemiologicznego dyrektor szkoły, po uzyskaniu pozytywnej opinii Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego i za zgodą organu prowadzącego, będzie mógł częściowo lub w całości zawiesić stacjonarną pracę szkoły. Opinie te, będzie można – z uwagi na konieczność podejmowania szybkiej decyzji – uzyskać pisemnie, ustnie, za pomocą maila, telefonu. W zależności od sytuacji epidemicznej na terenie szkoły i po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego i Sanepidu dyrektor wybierze jedną z form kształcenia:
  - a) **mieszana forma kształcenia (hybrydowa)** dyrektor będzie mógł zawiesić zajęcia grupy, grupy wychowawczej, oddziału, klasy, etapu edukacyjnego lub całej szkoły, w zakresie wszystkich lub poszczególnych zajęć i prowadzić kształcenie na odległość (zdalne).
  - b) **kształcenie zdalne** - dyrektor szkoły, podejmuje decyzję o zawieszeniu zajęć stacjonarnych na określony czas i wprowadzeniu w całej szkole kształcenia na odległość (edukacji zdalnej).
3. Ogólne zasady pracy zdalnej dla nauczycieli:
  - a) Podstawą pracy zdalnej w naszej szkole będzie platforma e-learning Szkoły Podstawowej 79 Moodle wraz z Google Meet do spotkań wideo.
  - b) Nauczyciele zobowiązani są do prowadzenia lekcji on-line oraz przygotowywania lekcji i przesyłania uczniom przez platformę.
  - c) Nauczyciele przygotowujący lekcje dla poszczególnych klas, z poszczególnych przedmiotów uwzględniają fakt, że nie wszyscy uczniowie mają wyłączny dostęp do komputera. Wielu uczniów może korzystać z komputera tylko przez krótki czas, a są tacy, którzy korzystają tylko z telefonu z Internetem.
  - d) Przesyłając materiały z poszczególnych przedmiotów do poszczególnych uczniów należy pamiętać o zaleceniach zawartych w rozporządzeniu MEN o uwzględnieniu możliwości psychofizycznych uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia.

- e) Należy zadawać uczniom mniejszą ilość materiału, dostosowując zawartość i objętość do możliwości ucznia oraz pamiętając że mają oni pracować samodzielnie i nie mają optymalnych warunków do nauki.
- f) Materiały przekazywane uczniom do nauki należy jasno opisać - co uczeń ma przeczytać, obejrzeć lub wykonać.
- g) Należy każdą lekcję przygotować w oparciu o materiały z Internetu - filmiki, własne prezentacje, własne rysunki, a nie w oparciu tylko o podręczniki i ćwiczenia. Materiały, filmiki, nagrania, testy przesyłane uczniom muszą być każdorazowo sprawdzone przez nauczyciela i ocenione pod względem formy i treści.

#### 4. Prowadzenie zajęć na odległość.

- a) W oddziale zerowym nauczyciele prowadzą spotkania z dziećmi za pośrednictwem platformy Google Meet dwa razy w tygodniu oraz dwa razy w tygodniu zamieszczają materiały do samodzielnej pracy na szkolnej platformie Moodle.
- b) Kształcenie wczesnoszkolne w klasach 1 – 3
  - 1) Wychowawca oraz nauczyciele uczący w klasach 1-3 komunikują się z uczniami za pośrednictwem edukacyjnej platformy szkolnej Moodle i Google Meet do spotkań wideo.
  - 2) Wychowawca klasy oraz nauczyciele uczący w klasach młodszych ustalają plan spotkań z uczniami na platformie Google Meet zgodnie z planem lekcji klasy:
    - Wychowawca 3 razy w tygodniu
    - Nauczyciel j. angielskiego 1 raz w tygodniu
    - Nauczyciel religii co drugi tydzień
    - Nauczyciel w-f 1 raz w tygodniu
    - Zajęcia komputerowe co drugi tydzień

Nauczyciele odnotowują obecność uczniów podczas spotkań.

- 3) Nauczyciele na szkolnej platformie edukacyjnej oraz na Google Meet mogą
  - Prowadzić lekcje online – lekcja powinna trwać ok. 20 min
  - Zadawać zadania domowe
  - Zamieszczać linki do filmów nagrywanych przez nauczyciela
  - Zamieszczać linki do filmów ułatwiających zrozumienie treści lekcji
  - Zamieszczać prezentacje
  - Zamieszczać linki do stron internetowych z materiałami edukacyjnymi
  - Zamieszczać karty pracy do wykonania przez ucznia
- 4) Podczas nauczania zdalnego nauczyciel ocenia zaangażowanie ucznia w pracę na lekcjach i jego aktywność.
- 5) Ocenianiu podlegają przesłane prace pisemne uczniów oraz wypowiedzi ustne w czasie łączy online.
- 6) Ocenianie podczas zdalnego nauczania ma na celu motywowanie uczniów do pracy oraz wskazywanie im właściwej ścieżki edukacyjnej.

- 7) Nauczyciele prowadzący zajęcia w ramach zajęć korekcyjno-kompensacyjnych ustalają z uczniem godziny indywidualnych spotkań podczas których będą prowadzili rozmowy, udzielali konsultacji z wykorzystaniem transmisji na platformie .
- 8) Podczas nauczania zdalnego nauczyciel zobowiązany jest uwzględniać potrzeby i możliwości edukacyjne swoich uczniów.
- 9) Rodzice oraz uczniowie w czasie zdalnego nauczania będą informowani o postępach w nauce i uzyskanych ocenach za pośrednictwem dziennika elektronicznego .

c) Edukacja w klasach 4 – 8

- Nauczyciele klas 4 – 8 uczący języka polskiego, matematyki wysyłają swoim uczniom 2 razy w tygodniu materiały poprzez platformę szkolną oraz przynajmniej raz w tygodniu prowadzą lekcję online poprzez Google Meet zgodnie z planem lekcji klasy.
  - Nauczyciele klas 4 – 8 uczący języka angielskiego wysyłają swoim uczniom 1 raz w tygodniu materiały poprzez platformę szkolną oraz przynajmniej raz w tygodniu prowadzą lekcję online poprzez Google Meet zgodnie z planem lekcji klasy.
  - Nauczyciele pozostałych przedmiotów wysyłają swoim uczniom materiały raz w tygodniu - w jednym tygodniu poprzez szkolną platformę edukacyjną klasy, a w drugim tygodniu prowadzą zajęcia online poprzez Google Meet.
  - Nauczyciele przedmiotów artystycznych i wychowania fizycznego są zobowiązani do przeprowadzania raz w tygodniu lekcji online poprzez Google Meet zgodnie z planem lekcji klasy. Uzupełnieniem tych lekcji może być przesyłanie materiałów przez platformę edukacyjną.
  - Nauczyciele wychowania do życia w rodzinie co dwa tygodnie wysyłają materiały uczniom lub przeprowadzają lekcje online zgodnie z planem lekcji klasy.
  - Wychowawcy klas przeprowadzają lekcje online - zajęcia z wychowawcą lub przesyłają materiały do zapoznania się przez uczniów zgodnie z planem lekcji klasy.
  - Czas trwania lekcji on-line to ok. 30 – 45minut.
- d) Wychowawcy świetlicy przesyłają materiały dla uczniów uczęszczających do świetlicy poprzez platformę szkolną Moodle przynajmniej jeden raz w tygodniu.
- e) Nauczyciel bibliotekarz wysyła materiały dla uczniów poprzez platformę szkolną Moodle przynajmniej jeden raz w tygodniu.
- f) Pedagog i psycholog szkolny organizują zajęcia i spotkania on-line dla uczniów na platformie Google Meet zgodnie z harmonogramem pracy oraz kontaktują się z uczniami i ich rodzicami poprzez dziennik elektroniczny.
- g) Rewalidację prowadzimy zdalnie przez platformę Google Meet lub jeśli to możliwe przesyłamy uczniom materiały do ćwiczeń.

h) Nauczyciele wspomagający kontaktują się z uczniami posiadającymi orzeczenia oraz z nauczycielami prowadzącymi lekcje i pomagają uczniom w miarę możliwości w wykonywaniu zleconych zadań.

#### 5. Pozostałe wytyczne.

a) Ocenianie powinno odbywać się systematycznie, zgodnie z zapisami PSO, uwzględniając przede wszystkim aktywność, zaangażowanie, wkład pracy uczniów i wiedzę. Powinno też motywować uczniów do samodzielnej pracy.

b) Wszyscy nauczyciele są zobowiązani do wpisywania tematów lekcji w dzienniku elektronicznym oraz wpisywania obecności uczniów na zajęciach na podstawie obecności na lekcji on-line lub odesłania zadania do samodzielnej pracy. W okresie pracy zdalnej plan lekcji nie ulega zmianie i należy wpisywać tematy wszystkich lekcji przewidzianych w planie lekcji stacjonarnych.

c) Kontakty nauczycieli z wychowawcami w okresie pracy na odległość odbywają się poprzez wiadomości dziennika elektronicznego lub na spotkaniach z nauczycielami na platformie Google Meet.

d) Nauczyciele zobowiązani są do przedstawiania okresowych sprawozdań za okres pracy zdalnej.