

Dzień Czystego Powietrza

Materiały dla uczniów

Klas 4-8



Ćwiczenie dla klas 4

.....
Imię i nazwisko

klasa

Ułóż hasło z podanych liter, umieszczając je w odpowiednich miejscach.

Dowiesz się, jaka myśl przyświeca projektowi Edukacyjnej Sieci

Antysmogowej.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| D | A | Y | K | Ż |
|---|---|---|---|---|

| |
|---|
| Z |
|---|

| | | |
|---|---|---|
| A | S | N |
|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| O | M | E | Ż |
|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| B | O | Z | R | Ć | I |
|---|---|---|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| O | Ś | C |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| L | D | A |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| R | P | O |
|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| A | Y | W | P |
|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| C | Ś | J | O | A | K |
|---|---|---|---|---|---|

| |
|---|
| I |
|---|

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| W | E | P | T | Z | R | O | A | I |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Wpisz hasło:

.....

.....



Ćwiczenie dla klas 5-6

Imię i nazwisko

klasa

Co znajduje się w zanieczyszczonym powietrzu? Rozwiąż rebusy i wpisz poprawne rozwiązania.



~~WYS~~



~~ZK~~



~~ME~~



~~AK~~



~~M TA~~

Wpisz rozwiązanie:

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

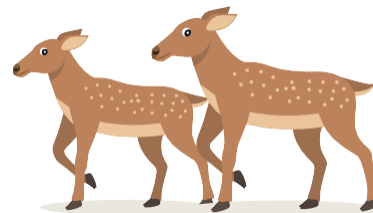


~~Z~~

K=OK



~~Q~~



~~SAR~~

Wpisz rozwiązanie:

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Ćwiczenie dla klas 7-8

Imię i nazwisko

klasa

Czy znasz znaczenie terminów znajdujących się w ramkach? Spróbuj wyjaśnić je samodzielnie. Wpisz prawidłowy numer w okienku.

1. Ekologiczny sposób ogrzewania domów.
2. Toksyczne substancje wytworzone przez człowieka, powstają m.in. przy spalaniu śmieci.
3. Zanieczyszczenia unoszące się w powietrzu, przede wszystkim drobne cząsteczki sadzy. Ich głównym źródłem są domowe paleniska na słabej jakości węgiel i drewno.
4. Rakotwórcze związki chemiczne znajdujące się w smogu i dymie papierosowym. Mogą stopniowo uszkadzać DNA komórek organizmu, powodując nowotwory różnych narządów, np. płuc.
5. Zmniejszenie zapotrzebowania na energię cieplną i zużycia energii w budynku (np. zmiana systemu ogrzewania, wentylacji, docieplenie budynku).
6. Przepisy zakazujące eksploatacji konkretnego rodzaju kotłów i pieców grzewczych oraz wybranych rodzajów paliw.
7. Najgorszej jakości węgiel, który nie powinien być spalany w piecach.
8. Służy ograniczeniu emisji zanieczyszczeń komunikacyjnych i zmniejszeniu natężenia ruchu samochodowego na terenie użytkowanym przez pieszych.
9. Typ zanieczyszczenia powietrza, który powstaje w słoneczne dni przy dużym ruchu ulicznym.
10. Zanieczyszczenia pochodzące z domowych pieców grzewczych i lokalnych kotłowni węglowych oraz z transportu spalinowego.

| | |
|------------------------------|--|
| smog typu Los Angeles | |
| muł i miął węglowy | |
| niska emisja | |
| strefa czystego transportu | |
| pompa ciepła | |
| dioksyny | |
| benzo(a)piren, bezo(e)pieren | |
| termomodernizacja budynku | |
| pyły zawieszzone | |
| uchwala antysmogowa | |

Rozwiązane i wydrukowane ćwiczenia dostarcz do nauczyciela przyrody i geografii do 21 listopada 2022 roku a otrzymasz plusa.



DZIĘKUJĘ ZA UDZIAŁ W OBCHODACH

Dnia Czystego Powietrza

Magdalena Sieczkarska

